



世界职业教育课程改 革对我们的启示

姜大源

示范性高职院校课程开发

与教学资源建设项目组

教育部职业技术教育中心研究所

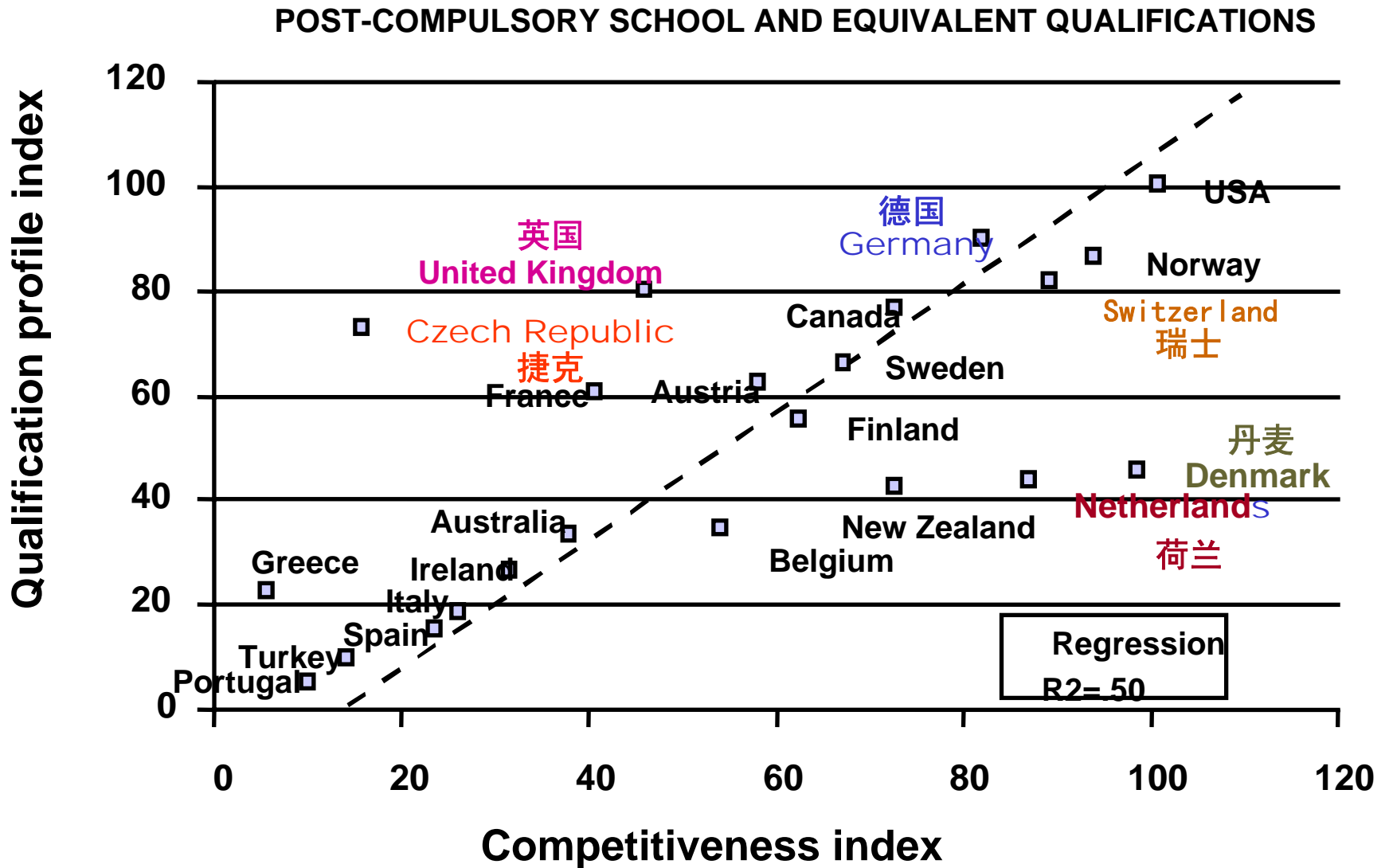
北京朝阳区惠新东街4号富盛大厦18-19层

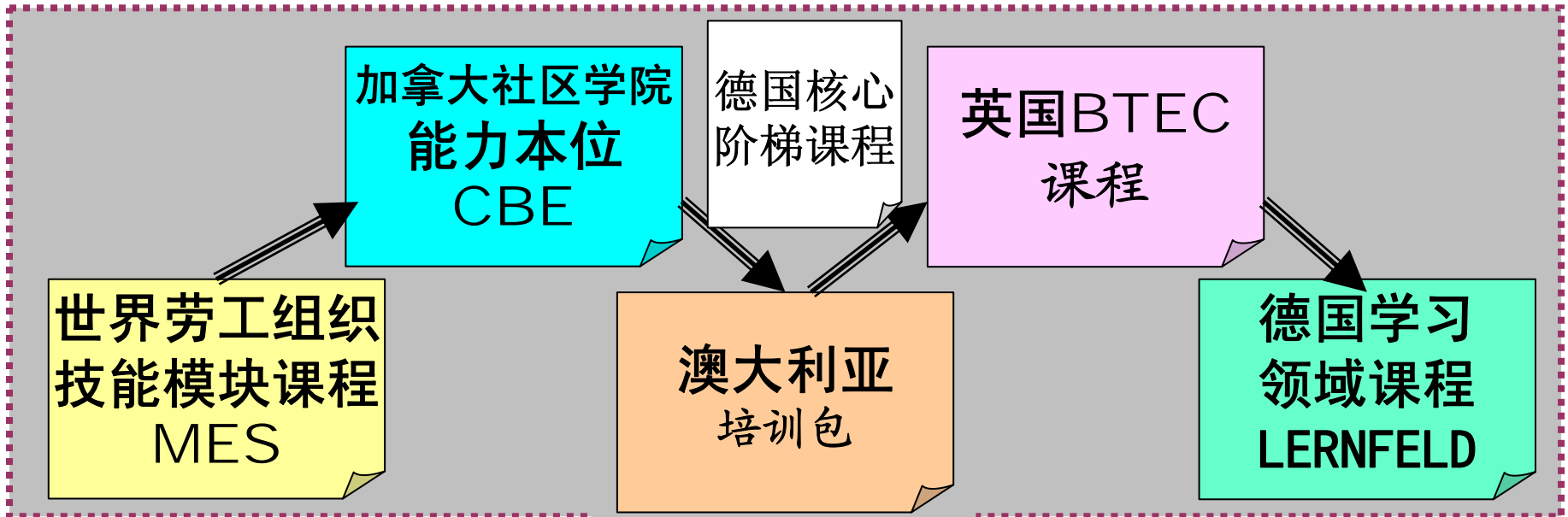
电邮: jiangdy02@126.com



竞争指数与受教育程度关系

世界劳工组织—HRD and competitiveness





课程改革

起点
工作岗位
工作任务

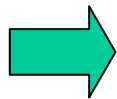
目标
能力本位

方式
校企合作
工学结合

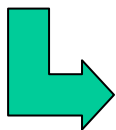
结构
模块
工作过程

模块课程

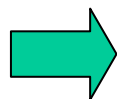
理论模块
实践模块



宽基础
活模块
课程



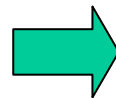
项目
课程



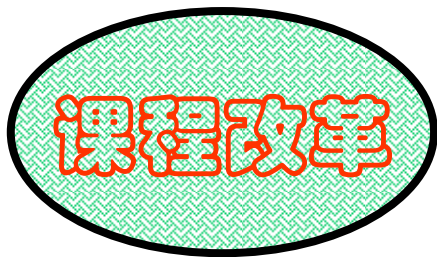
案例
课程



工作过程导向
(学习领域)
课程



工作过程
系统化
课程



一个专业之所以能够成为一个专业，是因为它具有特殊的知识系统，即在知识的范畴、结构、内容、方法、组织以及理论的历史发展方面有它自身的独到之处。

学科知识系统化

课程结构

学科知识
结构

普适性（范式）

一个职业之所以能够成为一个职业，是因为它具有特殊的工作过程，即在工作对象、方式、内容、方法、组织以及工具的历史发展方面有它自身的独到之处。

课程结构

???
结构

工作过程系统化

学科体系

学科知识系统

知识构成要素：
范畴、结构、内容、
方法、组织以及理论
的历史发展

基于知识储备的课程

行动体系

工作过程系统

工作过程要素：
对象、方式、内容、
方法、组织以及工具
的历史发展

基于知识应用的课程

职业分析

工作任务分析:
根据专业对应工作岗位及岗位群实施典型工作任务分析

行动领域归纳:
根据能力复杂程度整合典型工作任务形成综合能力领域

课程开发

学习领域转换:
根据认知及职业成长规律递进重构行动领域转换为课程

单元设计

学习情境设计:
根据完整思维及职业特征分解学习领域为主题学习单元

工作岗位

工作任务分析

课程门类设置

教学设计实施

平行——递进——包容

由简单到复杂
由新手到专家的工作过程

	学习情境1 (主题单元)	学习情境2 (主题单元)	...	学习情境M (主题单元)
学习领域1 (课程)	资讯、决策、 计划、实施、 检查、评价	...	...	...
学习领域2 (课程)	...	...	...	...
...
学习领域N (课程)	...	...	...	资讯、决策、 计划、实施、 检查、评价



学习情境载体

范畴

形式：项目、任务、案例...

内涵：设备、现象、产品...

可迁移性

可替代性

可操作性

范例

开放

实用

数控车工艺编程——学习情境设计

(湖南铁道职业技术学院)

载体：零件（任务）

学习情境1
任务1

学习情境2
任务2

学习情境3
任务3

学习情境4
任务4

学习情境5
任务5



目标

车圆柱面、
阶台、锥面
的程序设计

目标

车圆弧面、
螺纹的程序
设计

目标

车内外圆柱
面、阶台、
锥面、圆弧
面的程序
设计

目标

车椭圆弧
面的宏程
序设计

目标

利用CAM软
件设计程
序



载体：部件运动维度（对象）

“数控设备制造与机电联调”
学习情境设计

难度系数逐渐增大

学生主体作用增强

学习情境3
三维闭环
数控立铣的
制造与机电联调



学习情境2
二维半闭环
数控工作台的
制造与机电联调



学习情境1
一维开环
直线执行机构的
制造与机电联调



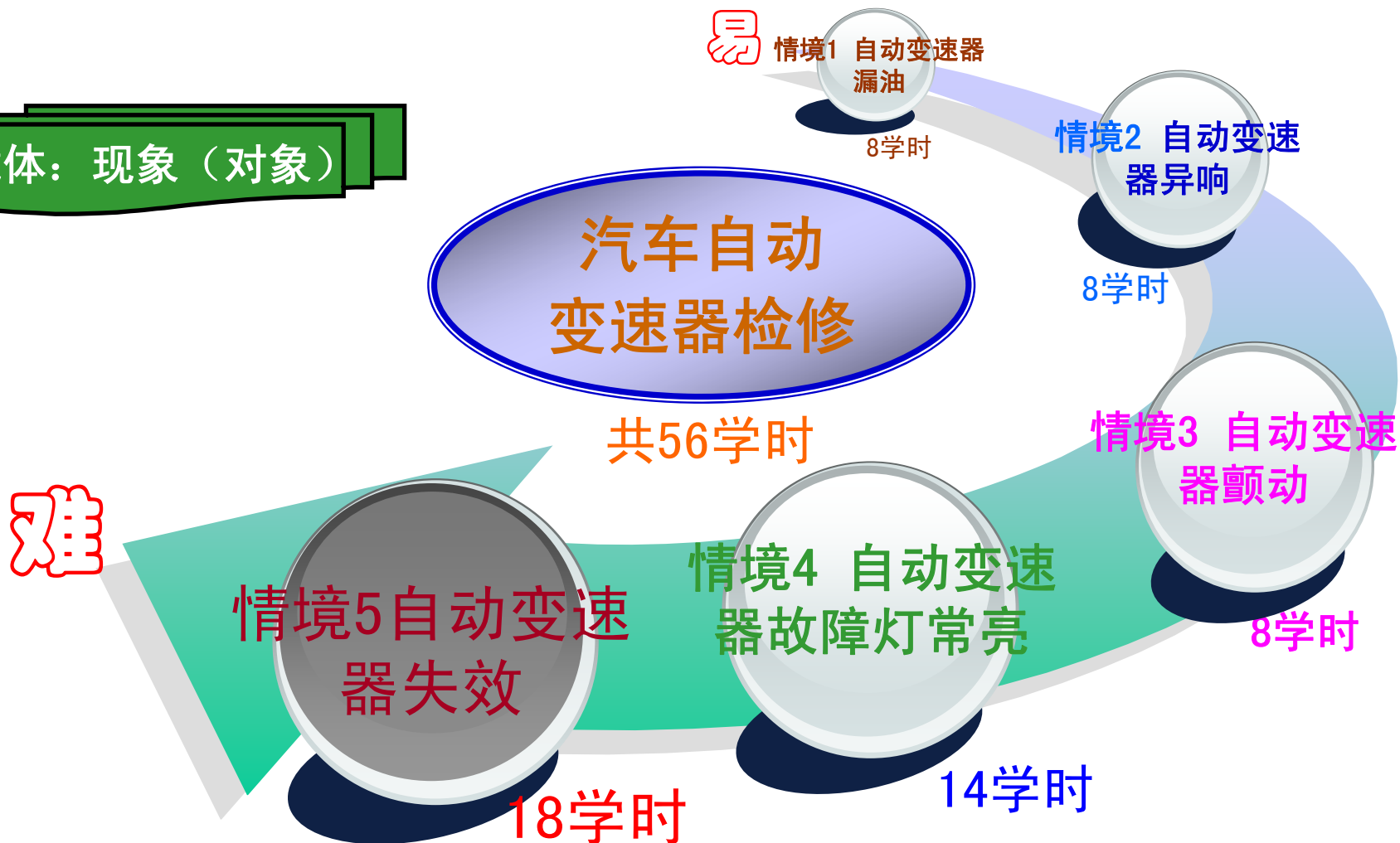
基于完整工作过程的学习情境设计

云南交通职业学院

《汽车自动变速器检修》学习领域—学习情境设计

学习情境划分

载体：现象（对象）



软件编程(.NET方向) 学习情境设计

载体：产品+软件类型

非独立

学习情境6.1

新天地超市信息管理系统

四步教学法

学习情境6.2

新闻发布管理系统

引导文教学法

学习情境6.3

网上购书信息管理系统

逐渐过渡

学习情境6.4

在线客服信息管理系统

项目教学法

学习情境6.5

惠邦科技信息管理系统

角色
扮演法

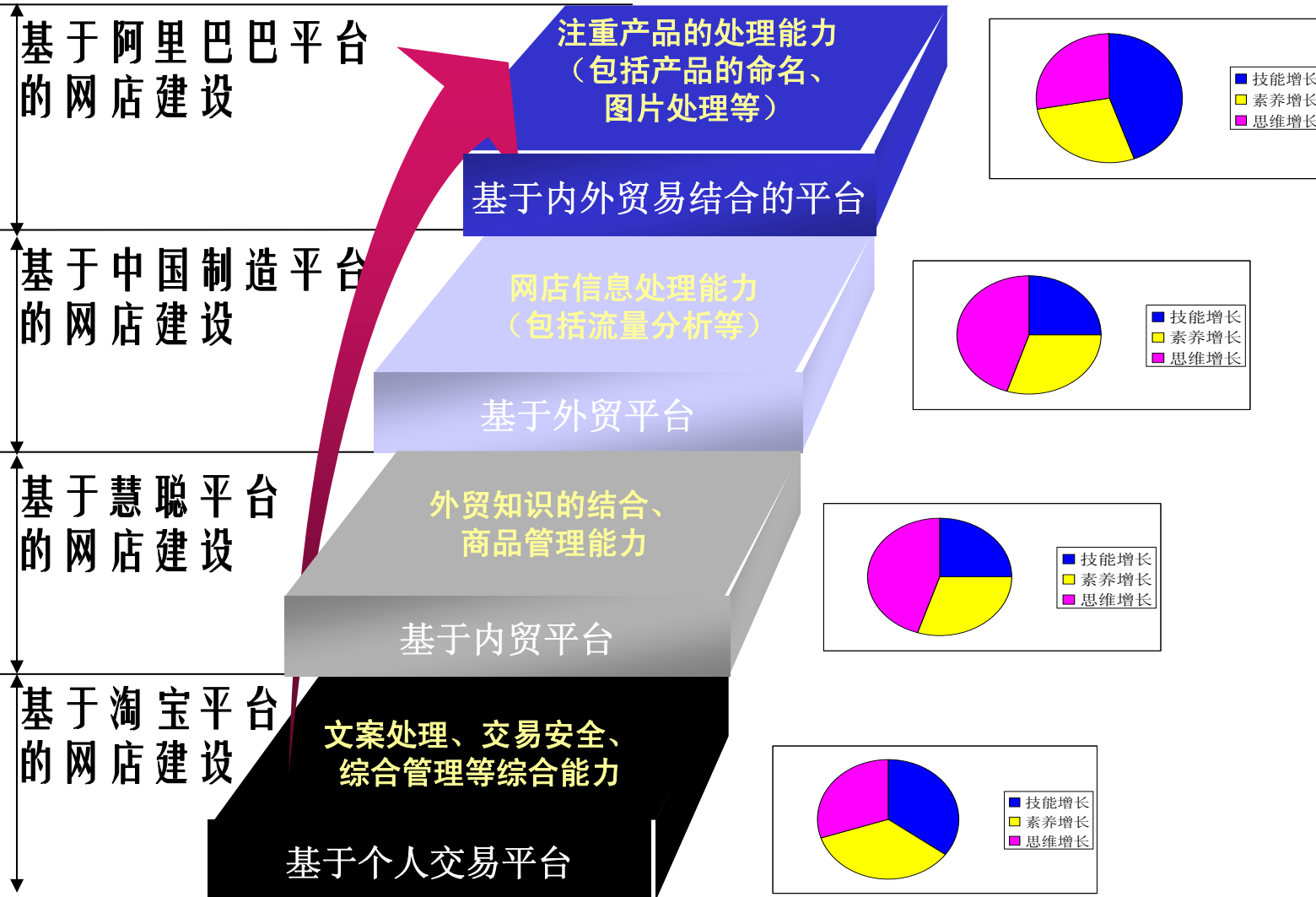
讨论式
教学法

案例教学

独立

长春职业技术学院

网店建设—学习情境设计



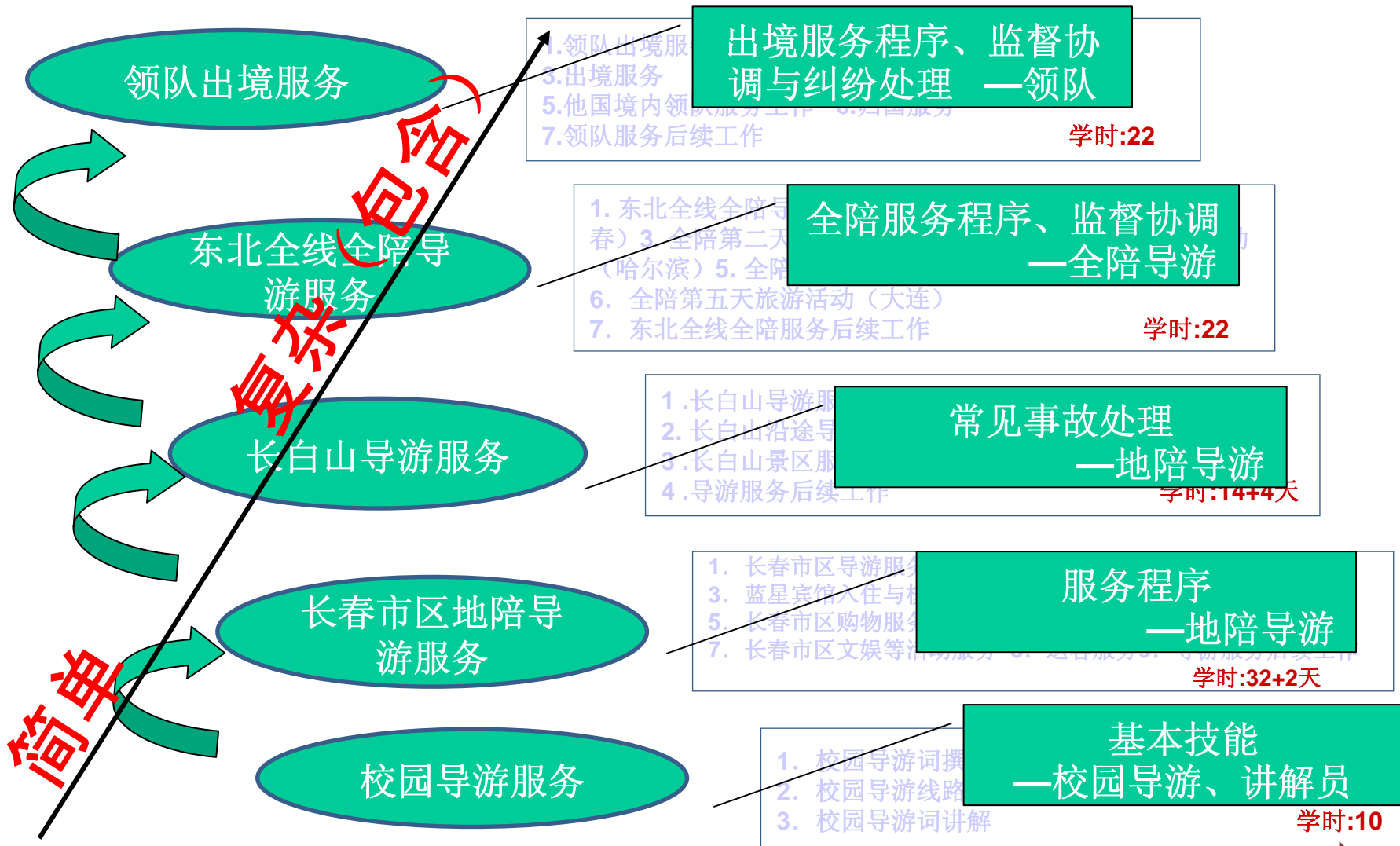
面向对象 + 功能的学习情境设计





载体：任务（内容）

导游实务课程学习情境设计



《食用菌生产技术》学习情境设计

载体：品种（产品）

学习情境1
平菇的生产

学习情境2
香菇的生产

学习情境3
木耳的生产

学习情境4
猴头菇的生产



载体：品种（产品）

载体：葡萄酒品种

基于工艺流程



红葡萄酒生产



白葡萄酒生产



桃红葡萄酒生产



特种葡萄酒生产



《花艺设计》学习情境设计

载体：种类（产品）



情境1：
花束
设计制作

情境5：
艺术插花
设计制作

情境2：
花篮
设计制作

情境3：
花车
设计制作

情境4：
人体花
设计制作

学习情境设计

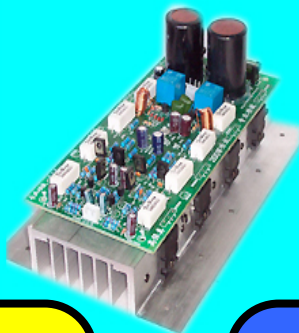
(通过对典型案例的分析)

电子电路分析与实践1

(模拟部分)

载体：项目（产品）

学习情境4（综合性学习任务）：
50W音频功率放大器的制作与调试



真实产品
模拟电路典型案例

由简单到复杂



学习情境1：
分立前置放大器的
制作与调试

完整的工作过程



学习情境2：
集成前置放大器
的制作与调试

完整的工作过程



学习情境3：
电源电路的
制作与调试

完整的工作过程

更复杂的完整的工作过程

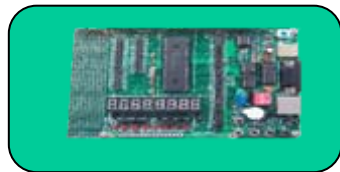
学习情境设计

(通过产品的解构与重构)

电子电路分析与实践2
(数字逻辑部分)

载体：项目（产品）

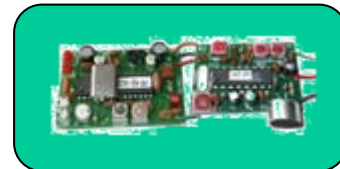
LED译码显示电路



计数电路



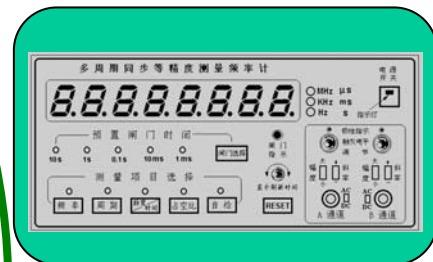
时钟与闸门电路



数字频率计



数字频率计



更复杂的完整工作过程

情境8

数字频率计的
设计与制作
(综合学习任务)

情境5

LED译码显示电
路的制作与调试

完整工作过程

情境6

计数电路的
制作与调试

完整工作过程

情境7

时钟与闸门电
路的制作与调试

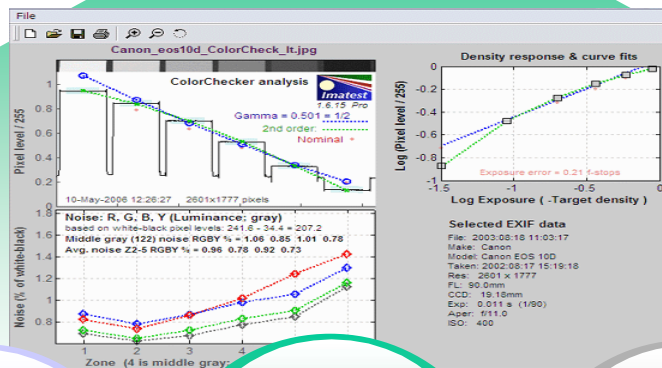
完整工作过程

《职业观与职业道德》学习情境设计

载体：活动

学习情境		子学习情境名称	
学习情境1	走向职场	子情境1	“寻找适合自我发展的根据地”职业意识专题研讨
		子情境2	“天生我才必有用VS天生我财必有用”职业价值观主题辩论
		子情境3	“我用我手搏命运”职业理想演讲
学习情境2	走进职场	子情境4	“细节决定成败”职场规则漫谈
		子情境5	“服从力、执行力”职业操守现场演示
		子情境6	“和谐的追求”职业交往角色表演
学习情境3	纵横职场	子情境7	“让青春之花在职场绽放美丽”职业形象展示
		子情境8	“企业文化面面观”企业文化调研
		子情境9	“职业商数”综合测评

《应用数学》学习情境设计



(三角函数)

刀具、零件的角度计算

学习情境1

(向量计算)

电工向量计算

学习情境2

(导数、微分)

电流变化率与误差计算

学习情境3

(积分及微分方程)

电路物理量的计算

学习情境4

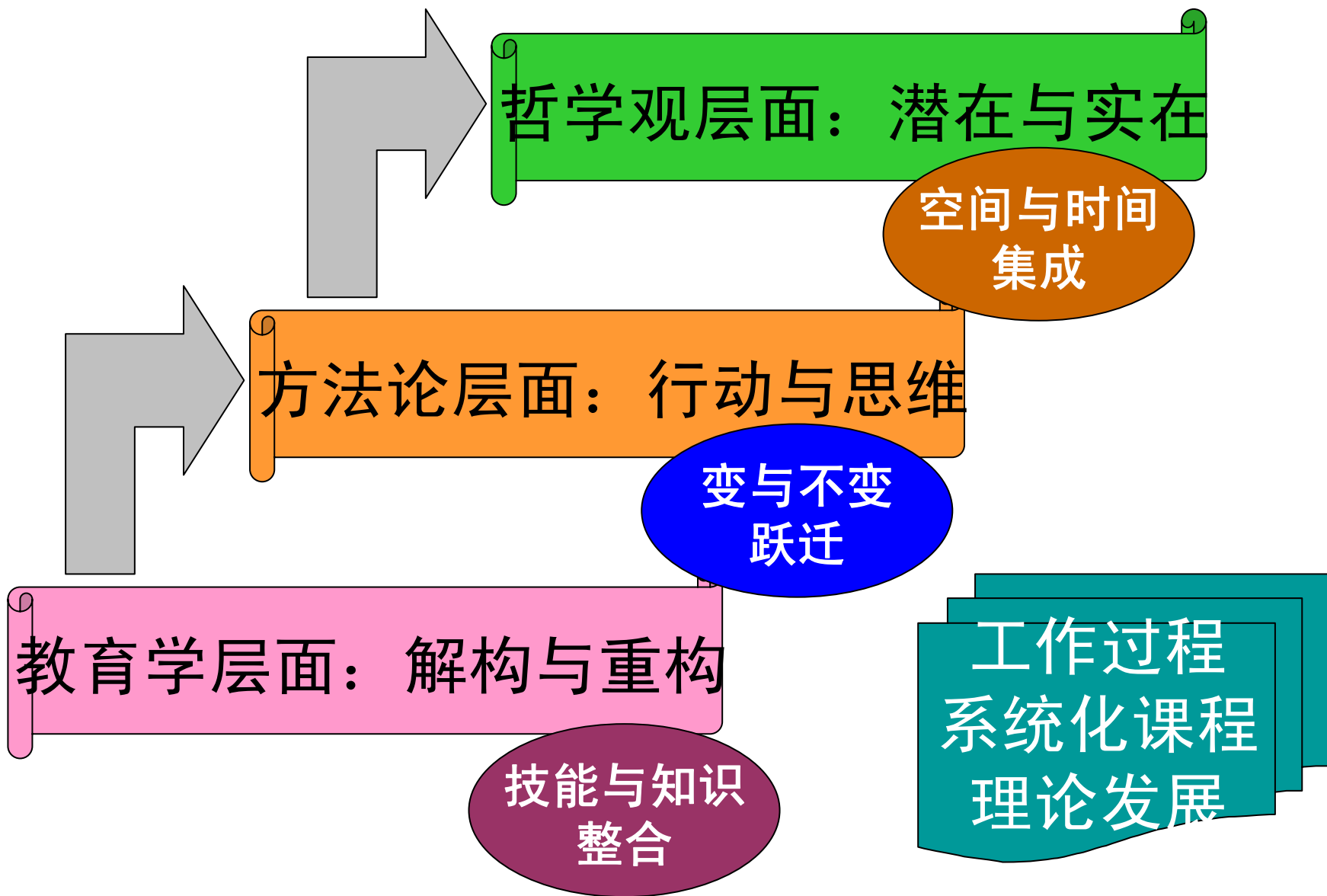
(数学建模)

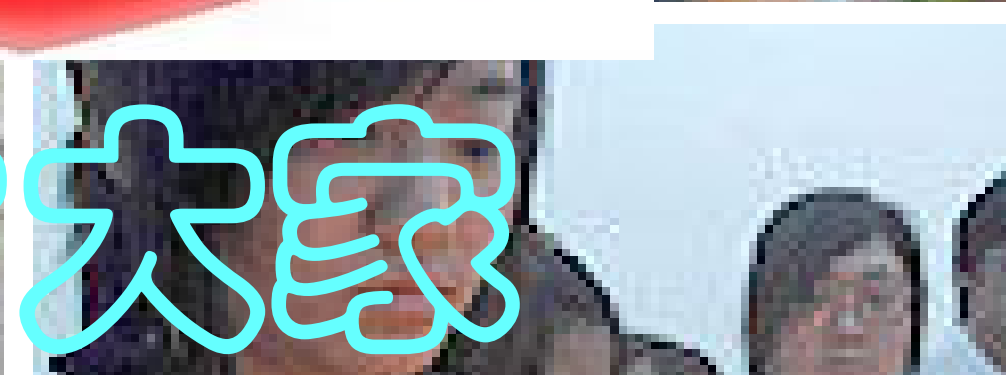
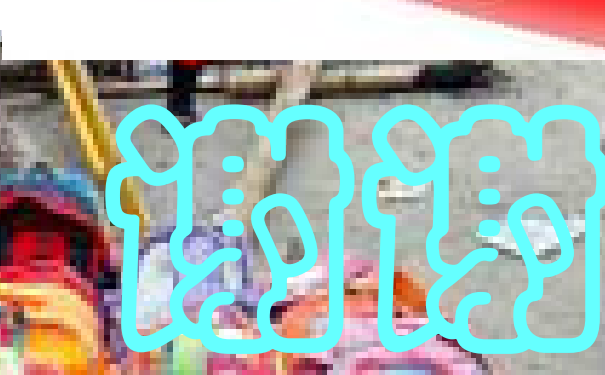
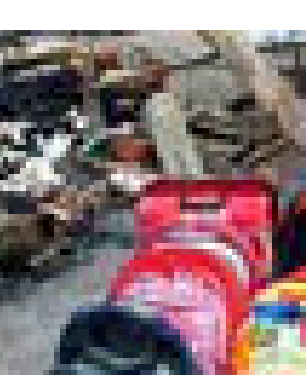
最优化问题数模模型

学习情境5

载体：问题

学习领域	学习情境1	学习情境2	学习情境3	学习情境4
	适应性体育技能	职业性体育技能	休闲性体育技能	保健性体育技能
机电工程类 (以力量工作类型为主)	中长跑、器械练习、体操、速度轮滑、技巧、足球、篮球、排球等	一般耐力、动作协调性、准确性、上下肢力量	注:各类型通用选择 1、体育游戏。 2、健身、健美锻炼、健美操、体育舞蹈、健身排舞。 3、轮滑、羽毛球、乒乓球、桥牌、棋类。	四肢肌肉按摩, 体育游戏、太极拳、游泳、跑步等
交通与建筑类 (以体力工作类型为主)	中长跑、哑铃、壶铃、垒木、单双杠、等器械练习、拓展训练、爬杆爬绳、乒乓球、网球、健美操等	上肢、下肢及肩部力量、一般耐力、复杂反应能力、协调性		保健按摩, 伸展运动太极拳, 散步, 游泳等
信息工程、外语、经济管理类 (以伏案工作类型为主)	反应跑、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、武术、健美操、瑜伽、跳远、反应跑、拓展运动、长跑、形体锻炼、交谊舞、体育舞蹈等	手指灵敏性、反应速度、爆发力、动作准确性耐力、适应能力、抗挫折能力、形体		头颈运动, 晨操, 工间操, 桌椅健身操, 眼睛保健操, 徒手伸展体操, 按摩腿腰肌肉, 加强闲置部位肌肉力量活动





谢谢大家

沧海横流方显出英雄本色
中国职业教育必将对世界做出贡献

2008.11.12 专六